

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Комунального некомерційного підприємства Львівської обласної ради «Львівський обласний інформаційно - аналітичний центр медичної статистики»

№ 1-Адм від 04 січня 2022 року

Директор



Служинська М.Б.

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БПР НА ОЗНАКИ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ
ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ
МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. У своїй роботі Комунальне некомерційне підприємство Львівської обласної ради «Львівський обласний інформаційно - аналітичний центр медичної статистики», далі за текстом - «КНП ЛОР ЛОІАЦМС» як провайдер освітніх заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я керується цим Положенням про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі - принципів доказової медицини).

1.2. Положення є локальним нормативним актом для внутрішнього контролю дотримання моральних, правових, етичних норм на заходах безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС (надалі – заходи БПР).

1.3. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу заходів БПР, зокрема:

- працівників сфери охорони здоров'я та інших осіб, які приймають участь у заходах БПР, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, з метою проходження безперервного професійного розвитку та отримання балів БПР (далі – слухачі/курсанти/медичні та фармацевтичні працівники).

- працівників КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальних за організацію та проведення заходів безперервного професійного розвитку.

- викладачів, лекторів, модераторів, спікерів, тренерів, доповідачів та інших осіб, які безпосередньо здійснюють освітній процес у рамках заходів безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС (далі – викладачі/лектори).

1.4. В основі Положення лежать вимоги законів України «Про запобігання корупції», «Про освіту», «Про авторські та суміжні права», Основ законодавства України про охорону здоров'я, наказів Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2007 № 742 «Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою», від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», від 28.09.2012 № 751 «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України», Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженому постановою КМУ № 725 від 14 липня 2021р та інших актів законодавства.

1.5. Положення має на меті:

1.5.1. не допускати поширення інформації, що суперечить засадам доказової медицини та не відповідає вимогам стандартів медичної допомоги, клінічних протоколів, табелів матеріально-технічного оснащення та лікарських формулярів;

1.5.2. тримати під контролем освітній процес під час заходів безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

1.5.3. перевіряти дотримання принципів академічної доброчесності учасниками заходів БПР;

1.5.4. пропагувати науково обґрунтовані медичні стандарти та клінічні протоколи надання медичної допомоги на засадах доказової медицини, щоб забезпечити якість, доступність та ефективність медичної допомоги на основі принципів наступництва та безперервності надання, упорядкування та виключення дублювання медичних втручань та процедур, застосування медичних технологій та лікарських засобів з науково доведеною ефективністю.

1.6. Академічна доброчесність, що передбачає сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечити довіру до результатів навчання, є одним із принципів заходів безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

II. ЗАСАДИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ. ЗАВДАННЯ ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ЗАХОДІВ БПР.

2.1. Загальними моральними принципами, якими керуються всі учасники заходів БПР, є:

2.1.1. Принцип законності. У своїй діяльності всі учасники освітнього процесу мають дотримуватися вимог чинного законодавства

2.1.2. Принцип чесності та порядності. У навчальній діяльності, під час підготовки лекційних матеріалів учасники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно, бути відвертими і порядними.

2.1.3. Принцип справедливості. У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної діяльності

2.1.4. Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та формуванню нових ідей

2.1.5. Принцип компетентності й професіоналізму. КНП ЛОР ЛОІАЦМС обирає викладачів, які мають найвищий рівень компетентності, безперервно підвищують свій освітній та науковий рівень, що підтверджується посадами, які

вони обіймають, перемогами у професійних конкурсах, науковими досягненнями тощо.

2.1.6. Принцип відповідальності. Викладачі освітніх заходів, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідально ставляться до підготовки лекційного та іншого матеріалу, використовують інформацію з перевірених джерел та посилаються на норми чинного законодавства України

2.1.7. Принцип партнерства й взаємодопомоги. З метою підвищення якості навчання учасники освітнього процесу керуються принципами партнерської взаємодії.

2.1.8. Принцип взаємоповаги. КНП ЛОР ЛОІАЦМС та викладачі цінують і поважають різні, а іноді й протилежні, думки та ідеї учасників освітнього процесу та просять дотримувати цього принципу слухачів заходів БПР.

2.1.9. Принцип прозорості. Викладачі освітніх заходів, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС не приховують джерел інформації, яка лягла в основу лекційного матеріалу, тобто вказують надійні ресурси та конкретні нормативно-правові акти.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності та контроль за контентом лекцій щодо відповідності принципам доказової медицини – складові внутрішньої системи добору лекторського складу.

2.3. Дотримання академічної доброчесності викладачами передбачає:

2.3.1. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

2.3.2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

2.3.3. надання достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну кваліфікацію;

2.3.4. контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності слухачами заходів БПР;

2.3.5. об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.4. Дотримання академічної доброчесності працівниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію та проведення заходів безперервного професійного розвитку, передбачає:

2.4.1. контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками заходів БПР;

2.4.2. об'єктивне оцінювання результатів освітнього процесу БПР.

2.5. Дотримання академічної доброчесності слухачами передбачає:

2.5.1. самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми

потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2.5.2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

2.6. Академічна доброчесність забезпечується всіма учасниками освітніх заходів БПР шляхом:

2.6.1. дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

2.6.2. запобігання корупції, хабарництву, конфлікту інтересів;

2.6.3. дотримання законодавства щодо академічної доброчесності та вимог цього Положення.

2.7. Академічна доброчесність забезпечується викладачами шляхом:

2.7.1. дотримання норм про авторські права;

2.7.2. дотримання законів України «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Основ законодавства України про охорону здоров'я, наказів Міністерства охорони здоров'я України «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» від 22.02.2019 № 446, «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України» від 28.09.2012 № 751 тощо;

2.7.3. надання правдивої інформації про власну кваліфікацію та посаду.

2.8. Академічна доброчесність забезпечується слухачами шляхом самостійного виконання тестових та інших завдань для контролю набутих знань.

2.9. Академічна доброчесність забезпечується працівниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію заходів безперервного професійного розвитку, шляхом:

2.9.1. дотримання корпоративної етики;

2.9.2. об'єктивного оцінювання результатів навчання учасників освітніх заходів;

2.9.3. контролю за дотриманням академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;

2.9.4. інформування учасників заходів БПР про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності.

2.10. У випадку розповсюдження інформації, яка суперечить принципам доказової медицини чи порушує вимоги академічної доброчесності, учасники заходів БПР спростовують таку інформацію шляхом інформування учасників засобами телекомунікацій.

ІІІ. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ І ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ.

3.1. Видами порушень академічної доброчесності є:

3.1.1. академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

3.1.2. самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

3.1.3. фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

3.1.4. фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

3.1.5. обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

3.1.6. хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу або пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

3.1.7. необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

3.1.8. допомога слухачам у проходженні оцінювання знань;

3.1.9. створення перешкод слухачам у проходженні оцінювання знань, не передбачених умовами та/або процедурою такого оцінювання.

3.2. Організаційний комітет КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальні за організацію заходів безперервного професійного розвитку:

3.2.1. ознайомлюються з вимогами цього Положення та дотримують їх.

3.2.2. перевіряють матеріали заходу за 2 тижні до початку заходу на дотримання академічної доброчесності.

3.3. Працівники КНП ЛОР ЛОІАЦМС, які відповідальні за проведення заходів із безперервного розвитку:

3.3.1. ознайомлюються з вимогами цього Положення та дотримують їх.

3.3.2. озвучують учасникам заходів БПР вимоги, визначені цим положенням, та отримують усну згоду дотримувати їх.

3.3.3. учасники заходів БПР мають право інформувати відповідальних співробітників КНП ЛОР ЛОІАЦМС про випадки поширення інформації, що суперечить принципам доказової медицини чи правилам академічної доброчесності.

3.3.4. Співробітники КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальні за організацію заходів безперервного професійного розвитку, отримують від учасників заходів БПР письмові пояснення щодо обставин, що можуть свідчити про порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності.

3.3.5. Про порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності може заявити будь-який учасник освітнього процесу чи інша особа у разі надання відповідних доказів.

3.3.6. Урегулювання порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності здійснюється шляхом:

3.3.7.1 письмового підтвердження від викладача про відсутність порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності;

3.3.7.2 застосування зовнішнього контролю під час навчального заходу;

3.3.8. Викладач щодо якого є непідтверджена підозра у порушенні принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності, проводить навчання під зовнішнім контролем.

3.3.9. Зовнішній контроль здійснюється в таких формах:

3.9.1 перевірка організаційним комітетом КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію заходів безперервного професійного розвитку, змісту лекційного чи іншого матеріалу;

3.9.2 проведення навчання у присутності організаційного комітету КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальних за організацію заходів безперервного професійного розвитку.

3.10. Керівник КНП ЛОР ЛОІАЦМС:

3.10.1 приймає рішення про здійснення зовнішнього контролю;

3.10.2 визначає форму контролю;

3.10.3 визначає уповноваженого співробітника на проведення контролю;

3.10.4 окреслює обов'язки уповноваженого співробітника у зв'язку із застосуванням зовнішнього контролю.

3.11. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини здійснюються працівниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію та проведення заходів БПР, із

підтвердженням даного факту будь-якими достатніми та належними доказами (документами).

3.12. Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини здійснюються працівниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію та проведення заходів БПР, та оформляється відповідною довідкою, доповідною запискою чи іншими внутрішніми актами провайдера БПР.

3.13. За результатами проведення заходу БПР організаційний комітет чи особа, відповідальна за проведення заходу, може прийняти рішення, яким підтвердити відсутність порушень правил академічної доброчесності та принципів доказової медицини.

IV. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БПР ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БПР.

4.1. Порушення учасником заходу БПР вимог законодавства та цього Положення, зокрема порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини тягне за собою академічну відповідальність, яку застосовує КНП ЛОР ЛОІАЦМС, як провайдер заходів БПР, у формі попередження або припинення (виключення) їх участь у заході БПР та реєстрацією у журналі обліку порушень академічної доброчесності .

4.2. Припинення надання освітніх послуг викладачем через порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності здійснюється за рішенням керівника КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

4.3. У випадку виявлення фактів порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності слухачами під час освітніх заходів, організаційний комітет КНП ЛОР ЛОІАЦМС приймає рішення про відмову у видачі сертифіката, що підтверджує успішне проходження заходу БПР.

4.4. Особи, щодо яких прийнято рішення про встановлення порушення принципів доказової медицини чи правил академічної доброчесності та/або рішення про притягнення до академічної відповідальності можуть оскаржити відповідне рішення у спосіб, визначений чинним законодавством України.

4.5. За порушення вимог цього Положення винні особи несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства України.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Зміни до даного Положення затверджуються керівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

5.2. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження та діє протягом необмеженого часу та поширюється на усі правовідносини з питань організації та проведення підприємством заходів БПР.